מהדורה למורה – שקט

- מטרה: הבנת הקטע "שקט" (שיר), זיהוי לשון ציורית, פרשנות וכתיבה רפלקטיבית: "המסע שלי פנימה".
- זמן מומלץ: 30 דקות
- מסלול: עולים · עולים חדשים – עברית פשוטה
- הפעילות באתר: https://masa-pnima-horef.sites.tab.bot/p11.html

הנחיות להפעלה

- רעיון מרכזי: יש שקט רך שמאפשר לנשום, להיות עצמנו ולחזור לעולם מסודרים יותר. מומלץ להקריא את הקטע בקול לפני העבודה.
- תזכורת עדינה: בדף זה אין תשובות נכונות או לא נכונות על הרגשות שלנו. שיתוף הוא תמיד מרצון. אם עולה משהו כבד – אפשר לפנות למבוגר או למבוגרת שסומכים עליהם.
- בגרסה זו: שפה פשוטה ומשפטים קצרים, ומילון קטן בתחילת הדף. מומלץ לעבור על המילון יחד לפני התרגול.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	1	ג – מעבר ארוך בבית או בבית ספר
	2	ד – בד ארוך וחם שמניחים על הצוואר
	3	ה – הולך בצעדים
	4	ב – יושבות, נרגעות במקום
	5	א – לגמור הכול בזמן
חלק ב׳	1	א – שקט מפחיד ושקט רך
	2	ב – סופרים נשימות
	3	ב – מסודרים יותר
חלק ג׳	1	נכון
	2	לא נכון – "אין צורך להספיק".
	3	נכון
חלק ד׳	1	למסדרון ריק בלילה.
חלק ה׳	—	3–5 משפטים פשוטים, שימוש במילה אחת לפחות מהמילון.

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

שקט – דף תרגול

שקט (גרסה פשוטה)

יש שקט שמפחיד.
ויש שקט רך ונעים.

בשקט הנעים שומעים את הגשם
ואת הלב.

בשקט הזה לא צריך למהר.
לא צריך להיות מישהו אחר.

נושמים פנימה: אחת, שתיים, שלוש.
נושמים החוצה: ארבע, חמש, שש.

אחרי השקט מרגישים מסודרים יותר.

מילון קטן – מילים חשובות

מילה		הסבר פשוט
מסדרון	🚪	מעבר ארוך בבית או בבית ספר
צעיף	🧣	בד ארוך וחם שמניחים על הצוואר
פוסע	👣	הולך בצעדים
מתיישבות	🪑	יושבות, נרגעות במקום
להספיק	☑	לגמור הכול בזמן
מסודר	🗂️	כל דבר במקום שלו

חלק א׳ – מילים חדשות

התאימו מילה לפירוש.

#		אות	
1	מסדרון	____	א. לגמור הכול בזמן
2	צעיף	____	ב. יושבות, נרגעות במקום
3	פוסע	____	ג. מעבר ארוך בבית או בבית ספר
4	מתיישבות	____	ד. בד ארוך וחם שמניחים על הצוואר

#		אות	
5	להספיק	___	ה. הולך בצעדים

חלק ב׳ – הבנת הקטע

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. אילו שני סוגי שקט יש בשיר?

(א) שקט מפחיד ושקט רך (ב) שקט חם ושקט קר (ג) שקט של בוקר ושל ערב

2. מה עושים בבית הרביעי?

(א) רצים בחוץ (ב) סופרים נשימות (ג) שרים שיר

3. איך מרגישים אחרי השקט, לפי השיר?

(א) מבולבלים (ב) מסודרים יותר (ג) עצובים

חלק ג׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✓.

#	משפט	נכון	לא נכון
1	השקט הרך מושווה לצעיף צמר.	◯	◯
2	בשקט הזה צריך להספיק הרבה.	◯	◯
3	בשיר סופרים עד שש.	◯	◯

חלק ד׳ – שאלה פתוחה

ענו במשפט אחד או שניים.

1. למה מושווה השקט המפחיד?

חלק ה׳ – המסע שלי פנימה ✍️

תארו מקום שקט שלכם (אמיתי או דמיוני): מה שומעים בו, מה מרגישים בו, ואיך יוצאים ממנו.

- אפשר להתחיל: "אני מרגיש/ה ש..." / "פעם אחת..." / "אני לומד/ת ש..."
- מותר לכתוב מילים בשפת האם ולהוסיף בעברית.

כרטיס יציאה

משפט אחד מהקטע שאני לוקח/ת איתי:

מילה אחת שמתארת איך הרגשתי בקריאה: