מהדורה למורה – שלולית

- מטרה: הבנת הקטע "שלולית" (סיפור קצר), זיהוי לשון ציורית, פרשנות וכתיבה רפלקטיבית: "המסע שלי פנימה".
- זמן מומלץ: 30 דקות
- מסלול: עולים · עולים חדשים – עברית פשוטה
- הפעילות באתר: https://masa-pnima-horef.sites.tab.bot/p12.html

הנחיות להפעלה

- רעיון מרכזי: עצירה והסתכלות מכיוון אחר עוזרות לראות את עצמנו; אחרי סערה, בהירות חוזרת. מומלץ להקריא את הקטע בקול לפני העבודה.
- תזכורת עדינה: בדף זה אין תשובות נכונות או לא נכונות על הרגשות שלנו. שיתוף הוא תמיד מרצון. אם עולה משהו כבד – אפשר לפנות למבוגר או למבוגרת שסומכים עליהם.
- בגרסה זו: שפה פשוטה ומשפטים קצרים, ומילון קטן בתחילת הדף. מומלץ לעבור על המילון יחד לפני התרגול.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	1	ג – מים שנשארים על האדמה אחרי גשם
	2	ה – הלכו מסביב
	3	א – זז לאט, כמו סירה על מים
	4	ב – בלגנה את השיער
	5	ד – תמונה שרואים במים או במראה
חלק ב׳	1	א – שירה
	2	ב – את עצמו, אבל הפוך
	3	ב – כשמחכים קצת, הכול חוזר להיות ברור
חלק ג׳	1	נכון
	2	לא נכון – הוא הציץ שוב בשלולית לפני שהסתובב.
	3	לא נכון – המים נרגעו והתמונה חזרה, שלמה.
חלק ד׳	1	קפצו מעליה או עקפו אותה בריצה.
חלק ה׳	—	3–5 משפטים פשוטים, שימוש במילה אחת לפחות מהמילון.

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

שלולית – דף תרגול

שלולית (גרסה פשוטה)

אחרי הגשם יש שלולית גדולה בחצר.

כל התלמידים קופצים מעליה. רק שירה עוצרת ומסתכלת.

במים היא רואה את השמיים ואת עצמה.

דניאל שואל: "מה את עושה?" שירה אומרת: "תראה, השמיים למטה!"

דניאל זורק אבן. התמונה במים מתפזרת.

הם מחכים. המים נרגעים, והתמונה חוזרת.

שירה אומרת: "כשמחכים קצת – הכול חוזר להיות ברור."

מילון קטן – מילים חשובות

מילה		הסבר פשוט
שלולית		מים שנשארים על האדמה אחרי גשם
עקפו		הלכו מסביב
שט		זז לאט, כמו סירה על מים
פרעה		בלגנה את השיער
השתקפות		תמונה שרואים במים או במראה
התפזרה		התפרקה לחלקים קטנים

חלק א' – מילים חדשות

התאימו מילה לפירוש.

#		אות	
1	שלולית	____	א. זז לאט, כמו סירה על מים
2	עקפו	____	ב. בלגנה את השיער
3	שט	____	ג. מים שנשארים על האדמה אחרי גשם
4	פרעה	____	ד. תמונה שרואים במים או במראה
5	השתקפות	____	ה. הלכו מסביב

חלק ב׳ – הבנת הקטע

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי עצרה ליד השלולית?

(א) שירה (ב) המורה (ג) כל התלמידים

2. מה ראה דניאל בשלולית?

(א) דג קטן (ב) את עצמו, אבל הפוך (ג) מטבע

3. מה המסר של שירה?

(א) אסור לזרוק אבנים (ב) כשמחכים קצת, הכול חוזר להיות ברור (ג) צריך לרוץ מהר למגרש

חלק ג׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✓.

#	משפט	נכון	לא נכון
1	השלולית נשארה אחרי שלושה ימי גשם.	◯	◯
2	דניאל רץ למגרש בלי להסתכל לאחור.	◯	◯
3	ההשתקפות לא חזרה אחרי זריקת האבן.	◯	◯

חלק ד׳ – שאלה פתוחה

ענו במשפט אחד או שניים.

1. מה עשו רוב התלמידים כשראו את השלולית?

חלק ה׳ – המסע שלי פנימה ✍️

דמיינו שאתם מסתכלים בשלולית. מה הייתם רואים בה על עצמכם – מבחוץ ומבפנים? כתבו פסקה.

- אפשר להתחיל: "אני מרגיש/ה ש..." / "פעם אחת..." / "אני לומד/ת ש..."
- מותר לכתוב מילים בשפת האם ולהוסיף בעברית.

כרטיס יציאה

משפט אחד מהקטע שאני לוקח/ת איתי:

מילה אחת שמתארת איך הרגשתי בקריאה: